

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หน่วยกิต	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หน่วยกิต
<b>1. วิชาศึกษาทั่วไปแกน</b>	<b>26</b>	<b>1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ</b>	<b>24</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	10
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
1.4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4
1.5. กลุ่มวิชาพลานามัย	1	1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย	1
<b>2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>4</b>	<b>2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>
รายวิชาทั้งหมด 42 รายวิชา		<p>รายวิชาทั้งหมด 55 รายวิชา</p> <p>1. สร้างรายวิชาใหม่ 15 รายวิชา</p> <p>2. ปรับปรุง 22 รายวิชา</p> <p>3. คงเดิม 18 รายวิชา</p> <p>*ปิดรายวิชาเดิม 2 รายวิชา คือ ศท.151 และ ศท.154</p> <p><b>เหตุผลประกอบ</b></p> <p>1) เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย มุ่งเน้นพัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตภายใต้ บริบทที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้อย่างมั่นคง และเป็นสุข</p> <p>2) เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>3) ปรับรายวิชาให้หลักสูตรและนักศึกษาเลือก รายวิชาในกลุ่มต่าง ๆ จากเดิม 4 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1. วิชาศึกษาทั่วไปหลัก 26 หน่วยกิต		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 24 หน่วยกิต	
(1) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต		(1) กลุ่มวิชาภาษา 10 หน่วยกิต	
ศท.101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)	ศท.101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(2-0-4)
ศท.102 การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	2(2-0-4)	ศท.102 การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	2(2-0-4)
ศท.100 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศท.100 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
ศท.110 ภาษาอังกฤษเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	ศท.110 ภาษาอังกฤษเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
ศท.160 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู *	2(2-0-4)		
ศท.161 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า *	2(2-0-4)		
ศท.162 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม *	2(2-0-4)		
ศท.163 ภาษาและวัฒนธรรมจีน *	2(2-0-4)		
ศท.164 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น *	2(2-0-4)		
ศท.165 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี *	2(2-0-4)		
ศท.166 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ *	2(2-0-4)		
* บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา ( 2 หน่วยกิต)			
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
ศท.121 การดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)	ศท.121 วิถีแห่งเกษม	3(3-0-6)
ศท.123 กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	ศท.123 กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต		(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
ศท.131 ศิลปะการพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)	ศท.131 ศิลปะการพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 4 หน่วยกิต		(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ 4 หน่วยกิต	
ศท.141 คณิตศาสตร์ร่วมสมัย	2(2-0-4)	ศท.141 คณิตศาสตร์ร่วมสมัย	2(2-0-4)
ศท.142 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อโลกยั่งยืน	2(2-0-4)	ศท.142 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อโลกยั่งยืน	2(2-0-4)
(5) กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต บังคับเรียน 1 รายวิชา		(5) กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต บังคับเรียน 1 รายวิชา	
ศท.151 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-2)		
ศท.152 กิจกรรมนันทนาการ	1(0-2-2)	ศท.152 นันทนาการ	1(0-2-2)
ศท.153 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-2)	ศท.153 ศิลปะป้องกันตัว	1(0-2-2)
ศท.154 การบริหารกายและบริหารจิต	1(0-2-2)		
ศท.155 กิจกรรมเข้าจังหวะและการลีลาศ	1(0-2-2)	ศท.155 ลีลาศ	1(0-2-2)
		ศท.156 โบว์ลิ่ง	1(0-2-2)
		ศท.157 ว่ายน้ำ	1(0-2-2)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	
2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้		2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้	
(1) กลุ่มวิชาภาษา		(1) กลุ่มวิชาภาษา	
		ศท.106 การเขียนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
		ศท.107 วรรณศิลป์ในภาษาไทย	3(3-0-6)
		ศท.108 วิถีภาษาไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
		ศท.109 สุนทรียะทางการฟังและการพูด ภาษาไทย	3(3-0-6)
		ศท.214 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในองค์กร	3(3-0-6)
		ศท.213 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในองค์กร	3(3-0-6)
		ศท.160 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	2(2-0-4)
		ศท.161 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	2(2-0-4)
		ศท.162 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	2(2-0-4)
		ศท.163 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	2(2-0-4)
		ศท.164 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	2(2-0-4)
		ศท.165 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	2(2-0-4)
		ศท.166 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ	2(2-0-4)
		ศท.167 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย	2(2-0-4)
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
ศท.122 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	ศท.122 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
ศท.124 เศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	ศท.124 เศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
ศท.125 การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)	ศท.125 การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
ศท.126 กระบวนการกลุ่มและเทคนิค การทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)	ศท.126 กระบวนการกลุ่มและเทคนิค การทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)
ศท.127 หลักเศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)	ศท.127 หลักเศรษฐศาสตร์อิสลาม	3(3-0-6)
ศท.128 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย อิสลาม(ชะรีอะฮ์)	3(3-0-6)	ศท.128 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย อิสลาม(ชะรีอะฮ์)	3(3-0-6)
		ศท.129 พลเมืองกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	3(3-0-6)
		ศท.221 พลวัตการย้ายถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
ศท.132 การคิดกับคนรุ่นใหม่	3(3-0-6)	ศท.132 การคิดกับคนรุ่นใหม่	3(3-0-6)
ศท.133 ศาสนาเพื่อการพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	ศท.133 ศาสนาเพื่อการพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
ศท.134 ประวัติศาสตร์ไทยและความเป็น ชาติไทย	3(3-0-6)	ศท.134 ประวัติศาสตร์ไทยและความเป็น ชาติไทย	3(3-0-6)
ศท.135 มรดกไทยและภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)	ศท.135 มรดกไทยและภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	
2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (ต่อ)		2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (ต่อ)	
<b>(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)</b>		<b>(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (ต่อ)</b>	
ศท.136 สุนทรียศาสตร์	2(2-0-4)	ศท.136 สุนทรียศาสตร์	2(2-0-4)
ศท.137 ดนตรีกับมนุษยชาติ	2(2-0-4)	ศท.137 ดนตรีกับมนุษยชาติ	2(2-0-4)
ศท.138 ศิลปะการแสดง	1(0-2-2)	ศท.138 ศิลปะกับมนุษยชาติ	2(2-0-4)
ศท.139 หลักการอิสลามเบื้องต้น	3(3-0-6)	ศท.139 หลักการอิสลามเบื้องต้น	3(3-0-6)
		ศท.231 พลังความคิดกับการพัฒนาศักยภาพมนุษย์	3(3-0-6)
		ศท.232 อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
		ศท.233 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
		ศท. 234 คติชนเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
<b>(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>		<b>(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	
ศท.140 การประยุกต์สถิติในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	ศท.140 การประยุกต์สถิติในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
ศท.143 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-4)	ศท.143 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-4)
ศท.144 สุขภาพเพื่อชีวิต	2(2-0-4)	ศท.144 สุขภาพเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
ศท.145 การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	ศท.145 การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
ศท.146 เคมีกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	ศท.146 เคมีกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
ศท.147 วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์	2(2-0-4)	ศท.147 วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์	2(2-0-4)
ศท.148 การเสริมสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์	2(1-2-6)	ศท.148 การเสริมสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์	2(1-2-6)
<b>(5) กลุ่มวิชาพลานามัย</b> (เลือกเรียนรายวิชาไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เลือกไปแล้วในวิชาศึกษาทั่วไปหลัก)		<b>(5) กลุ่มวิชาพลานามัย</b> (เลือกเรียนรายวิชาไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เลือกไปแล้วในวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ)	
ศท.151 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-2)		
ศท.152 กิจกรรมนันทนาการ	1(0-2-2)	ศท.152 นันทนาการ	1(0-2-2)
ศท.153 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-2)	ศท.153 ศิลปะป้องกันตัว	1(0-2-2)
ศท.154 การบริหารกายและบริหารจิต	1(0-2-2)		
ศท.155 กิจกรรมเข้าจังหวะและการลีลาศ	1(0-2-2)	ศท.155 ลีลาศ	1(0-2-2)
		ศท.156 โบว์ลิ่ง	1(0-2-2)
		ศท.157 วายน้ำ	1(0-2-2)

**ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 กับฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559**

**วิชาศึกษาทั่วไปบังคับและวิชาศึกษาทั่วไปเลือก**

**(1) กลุ่มวิชาภาษา**

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
1	<p>ศท. 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร GE 101 THAI FOR COMMUNICATION 2(2-0-4)</p> <p>หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การสรุปสาระสำคัญและการวิเคราะห์สารจากการฟังและการอ่าน กลวิธีการพูดในโอกาสต่างๆ การสนทนา การอภิปรายในกลุ่ม การประชุม การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนเอกสารทางราชการ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนโครงการ การเขียนคำขวัญ การเขียนความเรียงร้อยแก้วและการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์</p>	<p>ศท. 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร GE 101 THAI FOR COMMUNICATION 2(2-0-4)</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาสำหรับการสื่อสาร หลักการวิเคราะห์ สรุปข้อความ กลวิธีการพูดตามวาระโอกาสต่างๆ การสนทนา การอภิปราย หลักการเขียนความเรียง การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนโครงการ การเขียนหนังสือราชการ และการเขียนจดหมายธุรกิจ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้อง กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพัฒนาทักษะการใช้ภาษา</p>
2	<p>ศท. 102 การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ GE 102 THE USE OF CREATIVE THAI 2(2-0-4)</p> <p>ศิลปะการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การตีความและการประเมินค่าของสารหลักการใช่วาทศิลป์ การอภิปรายในที่ประชุมสาธารณะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เช่น การเขียนบทความ การประพันธ์ร้อยกรอง การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน</p>	<p>ศท. 102 การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ GE 102 THAI USAGE FOR CREATION 2(2-0-4)</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ การวิเคราะห์เชิงลึก การวิจารณ์ การวิพากษ์คุณค่าจากการรับสารและการส่งสารทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การพูดและการเขียนอย่างมีศิลปะและสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน</p>	<p>ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ และปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพัฒนาทักษะการใช้ภาษา</p>
3	<p>ศท. 100 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร GE 100 ENGLISH FOR COMMUNICATION 3(3-0-6)</p> <p>โครงสร้างพื้นฐานของภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การขอโทษ การตั้งคำถามที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการพูดการอ่านและการเขียนได้ถูกต้อง กลวิธีการเพิ่มพูนคำศัพท์</p>	<p>ศท. 100 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร GE 100 ENGLISH FOR COMMUNICATION 3(3-0-6)</p> <p>ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างถูกต้อง การหาความหมายผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำนวนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>ปรับคำอธิบายให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพัฒนาทักษะการใช้ภาษา</p>

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
4	ศท. 110 ภาษาอังกฤษเพื่อการดำรงชีวิต GE 110 ENGLISH FOR DAILY LIFE 3(3-0-6) การพัฒนาภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ คือการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนมุ่งพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ กลวิธีต่างๆ ในการอ่านที่ซับซ้อนมากขึ้น ได้แก่ การหาคำ อ้างอิง การอ่านข้าม การอ่านกวาดสายตาและการ อนุมาน เป็นต้น การเขียนในระดับย่อหน้า	ศท. 110 ภาษาอังกฤษเพื่อการดำรงชีวิต GE 110 ENGLISH FOR DAILY LIFE 3(3-0-6) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การ อ่านและการเขียน เพื่อการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในหลากหลายสถานการณ์ กล วิธีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เทคนิคการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	ปรับคำอธิบายให้ สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้าน พัฒนาทักษะการ ใช้ภาษา
5		ศท. 106 การเขียนในชีวิตประจำวัน GE 106 WRITING IN DAILY LIFE 3(3-0-6) หลักการและความสำคัญเกี่ยวกับการ เขียนในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมในการเขียน ภาษาไทย การใช้ภาษาในการเขียนทางวิชาการ การเขียนภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ การเขียน บันทึกติดต่อ การใช้ภาษาไทยในสื่อมวลชน และ การใช้ภาษาไทยในสื่อสังคมออนไลน์	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้าน พัฒนาทักษะการ ใช้ภาษา
6		ศท. 107 วรรณศิลป์ในภาษาไทย GE 107 LITERATURE IN THAI CREATED LANGUAGE 3(3-0-6) ศิลปะการประพันธ์งานบันเทิงคดี การใช้ภาษาในงานเขียนร้อยแก้วและร้อยกรอง การแต่ง นวนิยายเรื่องสั้น บทกวี ศิลปะการ ประพันธ์งานสารคดี การเขียนบทความ หลักการ วิจารณ์อย่างมีวรรณศิลป์	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้าน พัฒนาทักษะการ ใช้ภาษา
7		ศท. 108 วิถีภาษาไทยร่วมสมัย GE 108 WAYS OF CONTEMPORARY THAI LANGUAGE 3(3-0-6) วิถีภาษาไทยตามยุคสมัยของสังคมไทย บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการใช้ภาษาไทย การประยุกต์ใช้ภาษาไทยตามวิถีภาษาในสังคม ปัจจุบัน การสัมผัสภาษาในมิติภูมิปัญญา วัฒนธรรมและความเชื่อที่แสดงออกผ่านทางภาษา และเชื่อมโยงกับการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้าน พัฒนาทักษะการ ใช้ภาษา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
8		ศท. 109 สุนทรียะทางการฟังและการพูด ภาษาไทย GE 109 THE AESTHETIC OF LISTENING AND SPEAKING THAI LANGUAGE 3(3-0-6) สุนทรียะทางการฟังและการพูด ภาษาไทย เน้นทักษะการรับสารและการส่งสาร ให้สัมพันธ์กันอย่างสร้างสรรค์ ได้แก่ สุนทรียะทาง ภาษา การฟังอย่างลึกซึ้ง การพูดอย่างสร้างสรรค์ และการประยุกต์สุนทรียะทางภาษามาใช้กับการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้าน พัฒนาทักษะการ ใช้ภาษา
9		ศท. 213 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในองค์กร GE 213 ENGLISH CONVERSATION SKILLS IN WORKPLACES 3(3-0-6) ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ จำเป็นต่อการทำงาน การแนะนำตนเอง การ แนะนำเพื่อน การทักทายและพูดคุยกับเพื่อน ร่วมงาน การตั้งและตอบคำถามอย่างเป็นทางการ การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็นในที่ ประชุม และการเจรจาต่อรอง	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้าน พัฒนาทักษะการ ใช้ภาษา
10		ศท. 214 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในองค์กร GE 214 ENGLISH COMPOSITION SKILLS IN WORKPLACES 3(3-0-6) ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น ต่อการทำงาน การเขียนแนะนำตนเองในการ สมัครงาน การเขียนโต้ตอบจดหมายทั้งเป็น ทางการและไม่เป็นทางการ การเขียนเอกสารการ จัดการประชุม การเขียนรายงานการประชุม การ เขียนรายงานในสถานการณ์ต่างๆ และการแปล เอกสาร	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้าน พัฒนาทักษะการ ใช้ภาษา
11	ศท. 160 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู GE 160 MALAY LANGUAGE AND CULTURE 2(2-0-4) โครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายูใน ระดับเบื้องต้น การรับสารด้วยการฟังและการอ่าน การส่งสารด้วยการพูดและการเขียน โดยเน้นการ สื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	คงเดิม	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
12	ศท. 161 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า GE 161 MYANMAR LANGUAGE AND CULTURE 2(2-0-4) โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่าในระดับเบื้องต้น การรับสารด้วยการฟังและการอ่าน การส่งสารด้วยการพูดและการเขียน โดยเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	คงเดิม	
13	ศท. 162 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม GE 162 VIETNAMESE LANGUAGE AND CULTURE 2(2-0-4) โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนามในระดับเบื้องต้น การรับสารด้วยการฟังและการอ่าน การส่งสารด้วยการพูดและการเขียน โดยเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	คงเดิม	
14	ศท. 163 ภาษาและวัฒนธรรมจีน GE 163 CHINESE LANGUAGE AND CULTURE 2(2-0-4) โครงสร้างพื้นฐานของภาษาจีนในระดับเบื้องต้น การรับสารด้วยการฟังและการอ่าน การส่งสารด้วยการพูดและการเขียน โดยเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	คงเดิม	
15	ศท. 164 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น GE 164 JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE 2(2-0-4) โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นในระดับเบื้องต้น การรับสารด้วยการฟังและการอ่าน การส่งสารด้วยการพูดและการเขียน โดยเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	คงเดิม	



ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
16	ศท. 165 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี GE 165 KOREAN LANGUAGE AND CULTURE  2(2-0-4) โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลีในระดับเบื้องต้น การรับสารด้วยการฟังและการอ่าน การส่งสารด้วยการพูดและการเขียน โดยเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	คงเดิม	
17	ศท. 166 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ GE 166 ARABIC LANGUAGE AND CULTURE  2(2-0-4) โครงสร้างพื้นฐานของภาษาอาหรับในระดับเบื้องต้น การรับสารด้วยการฟังและการอ่าน การส่งสารด้วยการพูดและการเขียน โดยเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	คงเดิม	
18		ศท. 167 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย GE 167 RUSSIAN LANGUAGE AND CULTURE  2(2-0-4) ความรู้และทักษะการใช้ภาษารัสเซียในระดับเบื้องต้น การสื่อสาร การทักทาย การแนะนำตัว ไวยากรณ์พื้นฐาน และการใช้สำนวนภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน ความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่และสังคมของกลุ่มชนในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษารัสเซีย	สร้างรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านพัฒนาทักษะการใช้ภาษา เพื่อสนองความต้องการของสังคมที่มีความหลากหลาย

(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
1	<p>ศท. 121 การดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่และประชาคมอาเซียน</p> <p>GE 121 LIVING IN MODERN SOCIETY AND ASEAN COMMUNITY</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>พื้นฐานการดำรงชีวิตของมนุษย์ การพัฒนาตนเองในการอยู่ร่วมกันของประชาคมอาเซียน ทักษะชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม การเรียนรู้ในยุคสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองในประชาคมอาเซียน บทบาทหน้าที่พลเมืองในสังคมประชาธิปไตยตามระบอบรัฐธรรมนูญ การเปลี่ยนแปลงสังคมสู่ประชาคมอาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ ความแตกต่างและความขัดแย้งในประชาคมอาเซียน ปัญหาสังคมแนวทางแก้ไข และป้องกัน</p>	<p>ศท. 121 วิธีแห่งเกษม</p> <p>GE 121 WAYS OF KASEM</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>พื้นฐานการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมีความสุข การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้สู่นักปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส บทบาทหน้าที่พลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการปรับตัว การใช้ชีวิต ความรับผิดชอบและความเป็นพลเมือง</p>
2	<p>ศท. 123 กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>GE 123 LAW FOR DAILY LIFE</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย ที่มา การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม กฎหมายว่าด้วยบุคคล นิติกรรม ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก หลักการทำสัญญา การบังคับใช้สิทธิทางกฎหมาย กฎหมายแรงงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ขั้นพื้นฐานของประชาชน กฎหมายปกครองและกฎหมายอาญา</p>	<p>ศท. 123 กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>GE 123 LAWS FOR DAILY LIFE</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย บทบาท ความสำคัญ ที่มา การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม กฎหมายว่าด้วยสถานภาพและความสามารถของบุคคลทั่วไป หลักการและแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องและสมบูรณ์ตามกฎหมาย การบังคับใช้สิทธิทางกฎหมาย โทษทางกฎหมาย ตลอดจนกฎหมายสิทธิหน้าที่ขั้นพื้นฐานของพลเมือง</p>	<p>ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการปรับตัว การใช้ชีวิต ความรับผิดชอบและความเป็นพลเมือง</p>
3	<p>ศท. 122 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>GE 122 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>พัฒนาการของมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต ด้านพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจริยธรรม บทบาทของวุฒิภาวะและการเรียนรู้ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ สุขภาพจิตและการปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ และการนำจิตวิทยามาใช้ประโยชน์เพื่อการดำรงชีวิต</p>	<p>ศท. 122 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>GE 122 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล วุฒิภาวะและการเรียนรู้ การคิด การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว การเห็นคุณค่าในตนเอง และการนำจิตวิทยาไปใช้เพื่อการดำรงชีวิต</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะด้านความรู้ทักษะทางปัญญาและด้านการปรับตัว</p>

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
4	ศท. 124 เศรษฐกิจพอเพียงกับคุณภาพชีวิต GE 124 SUFFICIENCY ECONOMY AND QUALITY OF LIFE 3(3-0-6) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ปัญหาและพฤติกรรมความไม่พอเพียงใน สังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ พอเพียงกับคุณภาพชีวิต การนำแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งในระดับ บุคคล ครอบครัว องค์กรและชุมชน	คงเดิม	
5	ศท. 125 การสื่อสารและมนุษย์สัมพันธ์ GE 125 COMMUNICATION AND HUMAN RELATIONS 3(3-0-6) รูปแบบวิธีการสื่อสารในเชิงวิจนะ และอวิจนะของบุคคลและกลุ่มสังคมที่มี ความสัมพันธ์ในชีวิตส่วนตัว ครอบครัว และการ งาน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของ มนุษย์ การสร้างและการพัฒนามนุษย์สัมพันธ์	คงเดิม	
6	ศท. 126 กระบวนการกลุ่มและเทคนิคการทำงานเป็นทีม GE 126 GROUP PROCESS AND TEAM WORKING TECHNIQUES 3(3-0-6) ธรรมชาติของกระบวนการกลุ่ม หลัก เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมเพื่อใช้ในการ พัฒนาทีมงาน ตลอดจนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพของทีม การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน ของทีมและวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพของทีมและ ภาวะผู้นำ	คงเดิม	
7	ศท. 127 หลักเศรษฐศาสตร์อิสลาม GE 127 INTRODUCTION TO ISLAMIC ECONOMICS 3(3-0-6) ศึกษาพื้นฐานและโครงสร้างระบบ เศรษฐศาสตร์อิสลาม แนวคิดและแนวทางแก้ไข ตามเศรษฐศาสตร์ และหลักเศรษฐกิจพอเพียงตาม หลักการอิสลาม กรรมสิทธิ์ ระบบดอกเบี้ย ระบบ ธนาคารอิสลาม และระบบประกันสังคมในอิสลาม	คงเดิม	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
8	ศท. 128 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม (ชะรีอะฮ์) GE 128 INTRODUCTION TO ISLAMIC LAWS (SHARI-AH) 3(3-0-6) ศึกษาหลักการกฎหมายชะรีอะฮ์ ความหมายของชะรีอะฮ์ ข้อคิดพื้นฐาน เป้าหมาย แหล่งที่มา การบังคับใช้และการลงโทษ	คงเดิม	
9		ศท. 129 พลเมืองกับหน้าที่ความรับผิดชอบ GE 129 CITIZEN DUTIES AND RESPONSIBILITIES 3(3-0-6) ความหมายของพลเมือง องค์ประกอบ พลเมืองที่ดีตามระบบประชาธิปไตย ลักษณะ วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อความเป็นพลเมือง การส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะของพลเมืองที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติ หน้าที่ความรับผิดชอบของพลเมืองในสังคมไทย ปัญหาการศึกษาความเป็นพลเมืองในสังคมไทย และแนวโน้มการพัฒนาหน้าที่ความรับผิดชอบของพลเมืองในสังคมและวัฒนธรรมไทย	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมือง
10		ศท 221 พลวัตการย้ายถิ่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ GE 221 DYNAMICS OF MIGRATION IN SOUTHEAST ASIA 3(3-0-6) สถานการณ์การย้ายถิ่นแบบต่างๆ ปัจจัยการย้ายถิ่นตลาดแรงงาน ข้อตกลงทางการค้า การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางด้านประชากร โลกาภิวัตน์ สิทธิ ความเท่าเทียม แนวคิดตลาดแรงงานทุนมนุษย์และทุนทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สัญลักษณ์ รวมทั้งผลกระทบการย้ายถิ่นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา

(3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
1	<p>ศท 131 ศิลปะการพัฒนาศีวิต</p> <p>GE 131 ART OF LIFE DEVELOPMENT</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>การกำเนิดของชีวิตมนุษย์ คุณค่าและเป้าหมายของชีวิต ศิลปะการพัฒนาคูณภาพชีวิต การฝึกฝนทักษะการคิด และการใช้เหตุผล หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาชีวิต สุนทรียภาพ ความสุขและเกณฑ์ตัดสินความสุข ดุลยภาพแห่งชีวิตและการพัฒนาชีวิตบนพื้นฐานของสังคมไทย</p>	<p>ศท 131 ศิลปะการพัฒนาศีวิต</p> <p>GE 131 ARTS OF LIFE DEVELOPMENT</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>การกำเนิดของชีวิตมนุษย์ คุณธรรมจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าและเป้าหมาย การพัฒนาคูณภาพชีวิตและเศรษฐทรัพย์ การฝึกฝนทักษะการคิดเชิงเหตุผล หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาชีวิต สุนทรียภาพ ความสุขและเกณฑ์ตัดสินความสุข และดุลยภาพแห่งชีวิต</p>	<p>ปรับชื่อวิชา</p> <p>ภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>
2	<p>ศท. 132 การคิดกับคนรุ่นใหม่</p> <p>GE 132 THINKING AND THE NEW GENERATION</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดในมิติต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ศท. 132 การคิดกับคนรุ่นใหม่</p> <p>GE 132 THINKING AND THE NEW GENERATION</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ในการวิเคราะห์และการวิพากษ์ การคิดเชิงเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย กระบวนการคิดแบบเหตุผลนิยมและประสบการณ์นิยม หลักการตัดสินปัญหาจริยธรรมในมิติทางปรัชญา ศาสนา และความเชื่อ การประยุกต์ใช้วิธีการคิดเพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระหลักของรายวิชาและสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะทางปัญญา</p>
3	<p>ศท.133 ศาสนากับการพัฒนามนุษย์</p> <p>GE 133 RELIGION AND HUMAN DEVELOPMENT</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>พื้นฐานแนวคิดหลักธรรมในศาสนาที่สำคัญต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและบทบาทของศาสนา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี พิธีราชภัฏและรัฐพิธีหลวงที่มีผลเกี่ยวเนื่องกับการครองชีวิตมนุษย์ บนพื้นฐานของหลักคำสอนของศาสนาที่ถูกต้อง เพื่อฝึกปฏิบัติพัฒนาคุณค่า คุณภาพตนเองในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข</p>	<p>ศท.133 ศาสนาเพื่อการพัฒนามนุษย์</p> <p>GE 133 RELIGIONS FOR HUMAN DEVELOPMENT</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักธรรมที่สำคัญของศาสนาต่างๆ เพื่อการพัฒนามนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และพิธีกรรมที่มีผลเกี่ยวเนื่องกับวิถีชีวิต การปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาเพื่อพัฒนาคุณค่า คุณภาพตนเองในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>ปรับชื่อวิชา</p> <p>ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับแนวทางในการแก้ปัญหาจริยธรรมในโลกสมัยใหม่ และเพื่อพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p>

ลำดับ	หลักสูตร (ปีการศึกษา 2555)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
4	ศท.134 ประวัติศาสตร์และความเป็นชาติไทย GE 134 THAI HISTORY AND NATIONAL IDENTITY 3(3-0-6) ประวัติศาสตร์ชาติไทย พัฒนาการของราชอาณาจักรไทย ด้านการเมือง การปกครอง สังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของไทยกับต่างประเทศ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนการสร้างความมั่นคงแก่ชาติไทย	ศท.134 ประวัติศาสตร์และความเป็นชาติไทย GE 134 THAI HISTORY AND NATIONAL IDENTITY 3(3-0-6) ความเป็นมาของราชอาณาจักรไทย ตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ การสร้างความมั่นคงแก่ชาติไทย	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
5	ศท.135 มรดกไทยและภูมิปัญญาไทย GE 135 THAI HERITAGE ANE WISDOM 3(3-0-6) ความสำคัญ ประเภท และการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย ความเชื่อ เทศกาล และงานประเพณีไทย นาฏกรรมและคีตศิลป์ วรรณคดี ศิลปกรรมและหัตถกรรม ภูมิปัญญาไทยด้านปัจจัยสี่	ศท.135 มรดกไทยและภูมิปัญญาไทย GE 135 THAI HERITAGE ANE WISDOM 3(3-0-6) ความสำคัญ ความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยด้านปัจจัยสี่ หัตถกรรม วรรณคดี ศิลปกรรม นาฏศิลป์ และคีตศิลป์ เทศกาลงานประเพณีไทย ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย การธำรงรักษาและพัฒนามรดกวัฒนธรรมของชาติ	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่ได้รับอิทธิพลวัฒนธรรมของต่างชาติ เน้นการอนุรักษ์และพัฒนา มรดกภูมิปัญญาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
6	ศท. 136 สุนทรียศาสตร์ GE 136 AESTHETICS 2(2-0-4) ความหมายของสุนทรียศาสตร์ มนุษย์กับประสบการณ์ทางความงาม การพัฒนาประสาทสัมผัสและเลือกสรรค่าของความงาม คุณค่าและความเข้าใจในศิลปะ โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ตามหลักการทางสุนทรียศาสตร์เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์	คงเดิม	
7	ศท. 137 ดนตรีกับมนุษยชาติ GE 137 MUSIC AND HUMANITIES 2(2-0-4) การสร้างและพัฒนากิจการทางดนตรีจากอดีตจนถึงปัจจุบัน องค์ประกอบของดนตรี ประเภทของดนตรี ความแตกต่างของดนตรีในยุคต่างๆ ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีนานาชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับความเป็นมนุษยชาติ การรับฟังจากสื่อต่างๆ รวมทั้งการชมการแสดงคอนเสิร์ต และดนตรีดังกล่าว	คงเดิม	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
8	ศท. 138 ศิลปะการแสดง GE 138 PERFORMANCE ART  1(0-2-2)  การฝึกและปฏิบัติทางทักษะการแสดงตามความถนัด เช่น ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล หรือ นาฏศิลป์	ศท. 138 ศิลปะกับมนุษยชาติ GE 138 ARTS AND HUMANITIES  2(2-0-4)  ศึกษาพื้นฐานการแสดงนาฏศิลป์แขนงต่างๆ ทั้งไทยและสากล ดนตรีกับนาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาคุณค่าความเป็นมนุษย์ของสังคมไทยและสังคมโลก	ปรับชื่อวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้อง คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านการ เห็นคุณค่าใน ความเป็นไทยและ ความเป็นสากล
9	ศท. 139 หลักการอิสลามเบื้องต้น GE 139 INTRODUCTION TO PRINCIPLES OF ISLAM  3(3-0-6)  ศึกษาความหมายของอิสลาม มุสลิม หลักการศรัทธาในอิสลาม หลักการปฏิบัติของมุสลิม การปฏิบัติตน ศึกษาข้อกำหนดต่างๆ ในเรื่องการละหมาด การถือศีลอด การจ่ายซะกาต การประกอบพิธีฮัจญ์ สิทธิและหน้าที่ของมนุษย์กับพระเจ้า มนุษย์กับมนุษย์ในสังคม อิสลามกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน การอยู่ร่วมกันในสังคม มารยาทต่างๆตามหลักการของอิสลาม	คงเดิม	
10		ศท. 231 พลังความคิดกับการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ GE 231 POWER OF THOUGHT AND DEVELOPMENT OF HUMAN POTENTIAL  3(3-0-6)  กำเนิดความคิดในศาสตร์ต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างสมอง จิตกับกระบวนการคิด ประเภทของการคิด การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ด้วยเทคนิคการพัฒนาสมองและพลังความคิดในรูปแบบต่างๆ	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้าน ทักษะทางปัญญา

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
11		ศท. 232 อารยธรรมโลก GE 232 WORLD CIVILIZATION 3(3-0-6) ศึกษาวิวัฒนาการของมนุษย์ เปรียบเทียบพัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก และตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน การ แผ่ขยาย ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนอารยธรรมใน ดินแดนต่างๆ อันมีผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของโลกยุคปัจจุบัน	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้านการ เห็นคุณค่าใน ความเป็นไทยและ ความเป็นสากล
12		ศท. 233 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ GE 233 SOUTHEAST ASIA HISTORY AND CULTURE 3(3-0-6) พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของ อารยธรรมอินเดีย จีน อิสลาม และตะวันตกที่มีต่อ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และบทบาทของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ต่อสังคมโลก	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้านการ เห็นคุณค่าใน ความเป็นไทยและ ความเป็นสากล
13		ศท 234 คติชนเพื่อชีวิต GE 234 FOLKLORE FOR LIFE 3(3-0-6) ความหมาย ประวัติความเป็นมา ประเภท คุณค่าและภูมิปัญญาไทยของคติชน วิทยาในแต่ละท้องถิ่น ศึกษาวิธีการรวบรวม การ จำแนกและการวิเคราะห์ข้อมูลทางคติชนวิทยา วิวัฒนาการทางคติชนวิทยา ความสัมพันธ์กับ ศาสตร์แขนงอื่น และการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้าน ทักษะทางปัญญา



(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
1	<p>ศท. 141 คณิตศาสตร์ร่วมสมัย</p> <p>GE 141 CONTEMPORARY MATHEMATICS</p> <p>2(2-0-4)</p> <p>หลักคิดทางคณิตศาสตร์ จำนวนเต็ม เศษส่วน ทศนิยม บัญชีเงินฝาก การตรวจสอบ การคิดดอกเบี้ยจากการใช้บัตรเครดิต การใช้สมการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การคำนวณเปอร์เซ็นต์ ประเภทต่างๆในราคาสินค้า การคำนวณดอกเบี้ยชนิดต่างๆ การคำนวณภาระภาษี การคำนวณและการตรวจสอบเอกสารเงินเดือน การตรวจสอบภาระทุนสำรองและดอกเบี้ย การประกันภัย การคำนวณพื้นฐานเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการลงทุนในหุ้นและตราสารประเภทต่างๆ และกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันอื่นๆ</p>	คงเดิม	
2	<p>ศท. 142 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อโลกยั่งยืน</p> <p>GE 142 ENVIRONMENTAL SCIENCE FOR SUSTAINABLE WORLD</p> <p>2(2-0-4)</p> <p>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติบนโลก สสารและพลังงาน ระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน แนวทางการแก้ไขเพื่อโลกยั่งยืน การควบคุมและกำจัดมลพิษ การพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายและนโยบายของรัฐด้านสิ่งแวดล้อม</p>	คงเดิม	

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
3	<p>ศท. 140 การประยุกต์สถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p>GE 140 APPLICATION OF STATISTICS IN EVERYDAY LIFE</p> <p>2(2-0-4)</p> <p>สถิติและข้อมูล การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง การเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวัดการกระจายของข้อมูล สถิติกับการตัดสินใจ สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่าย การวิเคราะห์ผลสำรวจความคิดเห็น ปัญหาที่ต้องใช้สถิติ สถิติกับการแก้ปัญหา</p>	<p>ศท. 140 การประยุกต์สถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p>GE 140 APPLIED STATISTICS IN EVERYDAY LIFE</p> <p>2(2-0-4)</p> <p>สถิติและข้อมูล การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง การเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวัดการกระจายของข้อมูล สถิติกับการตัดสินใจ สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่าย การวิเคราะห์ผลสำรวจความคิดเห็น ปัญหาที่ต้องใช้สถิติ สถิติกับการแก้ปัญหา</p>	<p>ปรับชื่อ</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>
4	<p>ศท. 143 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>GE 143 APPLICATION OF COMPUTER IN EVERYDAY LIFE</p> <p>2(1-2-4)</p> <p>การทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการ การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน อีเมล การสร้างเว็บเพจ การเชื่อมต่อแบบไร้สาย การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การสืบค้น และนันทนาการ</p>	<p>ศท. 143 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>GE 143 APPLIED COMPUTER IN EVERYDAY LIFE</p> <p>2(1-2-4)</p> <p>การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูล การสร้างภาพกราฟฟิก การตัดต่อ การใช้สื่อออนไลน์เพื่อการศึกษา การทำงาน และนันทนาการ</p>	<p>ปรับชื่อวิชา</p> <p>ภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านนักปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม</p>
5	<p>ศท. 144 สุขภาพเพื่อชีวิต</p> <p>GE 144 HEALTH FOR LIFE</p> <p>2(2-0-4)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกาย พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ สาเหตุ อากาศ และการบำบัดรักษาโรคมัยไข้เจ็บในปัจจุบัน การป้องกันโรค ความยืนยาวของชีวิต ชีวิตจิต การส่งเสริมสุขภาพด้วยโภชนาการ อาหารเพื่อสุขภาพ การบริหารกายและจิต</p>	<p>ศท. 144 สุขภาพเพื่อชีวิต</p> <p>GE 144 HEALTH FOR LIFE</p> <p>2(2-0-4)</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ การจัดการสุขภาพ พัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิต การป้องกันภาวะเสี่ยงทางสุขภาพของบุคคล โภชนาการกับการป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม อนามัยสิ่งแวดล้อม การแพทย์ทางเลือก</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการปรับตัวและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข</p>

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
6	<p>ศท. 145 การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน GE 145 APPLICATION OF PHYSICS IN EVERYDAY LIFE 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน หลักฟิสิกส์เพื่อการผ่อนแรงและความปลอดภัย หลักการของไหลในชีวิตประจำวัน การคำนวณเบื้องต้นหาพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน และวิธีการเลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน มหัตถจรย์แห่งแสง สุนทรียภาพแห่งเสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นิวเคลียร์พลังงานแห่งอนาคต เทคโนโลยี นิวเคลียร์เบื้องต้นทางด้านอุตสาหกรรม อาหาร เกษตรกรรมและการแพทย์</p>	<p>ศท. 145 การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน GE 145 APPLIED PHYSICS IN EVERYDAY LIFE 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสสารและสถานะของสสาร ระบบหน่วยระหว่างชาติ ธรรมชาติของแรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งานและพลังงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กลศาสตร์ภาคของไหล คลื่น ความร้อนและบรรยากาศรอบตัวเรา เสี่ยงกับการได้ยิน ธรรมชาติของแสง ไฟฟ้าและการสื่อสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฟิสิกส์ยุคใหม่ พลังงานปรมาณูเพื่อสันติ</p>	<p>ปรับชื่อวิชา ภาษาอังกฤษและ คำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้าน ความรู้ทักษะทาง ปัญญา</p>
7	<p>ศท. 146 เคมีกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน GE 146 APPLICATION OF CHEMISTRY IN EVERYDAY LIFE 2(2-0-4) ความรู้ทางเคมีเบื้องต้นและปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน ความสำคัญ ผลกระทบของเคมีกับการดำเนินชีวิต ศึกษาผลิตภัณฑ์เคมีและผลกระทบในชีวิตประจำวัน การใช้งานและการวิเคราะห์ทดสอบคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เครื่องสำอาง การตัดสินใจเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เคมีอย่างถูกต้อง ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมี ไฟฟ้าเคมีประยุกต์ เคมีกับมลพิษสิ่งแวดล้อม เคมีกับความปลอดภัยในการดำรงชีวิต</p>	<p>ศท. 146 เคมีกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน GE 146 APPLIED CHEMISTRY IN EVERYDAY LIFE 2(2-0-4) ความรู้ทางเคมีเบื้องต้นและปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน ความสำคัญ ผลกระทบของเคมีกับการดำเนินชีวิต ศึกษาผลิตภัณฑ์เคมีและผลกระทบในชีวิตประจำวัน การใช้งานและการวิเคราะห์ทดสอบคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เครื่องสำอาง การตัดสินใจเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เคมีอย่างถูกต้อง ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมี ไฟฟ้าเคมีประยุกต์ เคมีกับมลพิษสิ่งแวดล้อม เคมีกับความปลอดภัยในการดำรงชีวิต</p>	<p>ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ ให้มีความ เหมาะสมและ ถูกต้อง</p>

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
8	ศท. 147 วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ GE 147 EARTH SCIENCE AND ASTRONOMY 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโลก ดาวบริวาร ของโลก โลกและการเปลี่ยนแปลง ปรากฏการณ์ ทางธรณีวิทยาและธรณีประวัติ อุทุนิยมวิทยากับ การเปลี่ยนแปลงสภาวะของโลก อุทกวิทยาและ สัญญาณเตือนภัยอันเกิดจากธรรมชาติ ดารา ศาสตร์และปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ระบบ สุริยะ ระบบดาวฤกษ์ ระบบกาแล็กซี เอกภพ จักรวาล และเทคโนโลยีอวกาศ	ศท. 147 วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ GE 147 EARTH SCIENCE AND ASTRONOMY 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดาราศาสตร์ ความสำคัญของดาราศาสตร์กับมนุษย์ ระบบสุริยะ ระบบดาวฤกษ์ ระบบกาแล็กซี เอกภพ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ โลกและการ เปลี่ยนแปลงทางธรณีภาค อุทกภาคและสภาวะ ภูมิอากาศ พัฒนาการเทคโนโลยีอวกาศ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสัญญาณเตือนภัย จากธรรมชาติ ภัยพิบัติและการเตรียมความพร้อม	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ให้ สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้าน ความรู้ทักษะทาง ปัญญา
9	ศท. 148 การเสริมสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์ GE 148 STRENGTHENING MATHEMATICAL SKILLS 2(1-2-6) ฟังก์ชัน ฟังก์ชันกำลัง ฟังก์ชันลอก กาลิทึม ฟังก์ชันตรีโกณมิติ การประยุกต์ใช้ฟังก์ชัน ต่างๆในชีวิตประจำวัน ระบบสมการเชิงเส้น เมทริก และการประยุกต์ใช้ จำนวนเชิงเส้น รูปแบบของโพลาร์ของจำนวนเชิงเส้น เวกเตอร์ และการประยุกต์ใช้เวกเตอร์ในชีวิตประจำวัน ระบบสมการเชิงเส้นและการประยุกต์ใช้	คงเดิม	

(5) กลุ่มวิชาพลานามัย

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
1	ศท.151 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย GE 151 PHYSICAL FITNESS  1(0-2-2)  ความหมาย ขอบข่าย ตลอดจน ประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย ขั้นตอนการฝึกภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และการใช้เครื่องมือ ประกอบในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้ เกิดการพัฒนา ขึ้น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติกิจวัตรใน ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	ยกเลิก	ยกเลิกวิชาเดิม และปรับปรุงเป็น รายวิชาใหม่
2	ศท. 152 กิจกรรมนันทนาการ GE 152 RECREATION ACTIVITIES  1(0-2-2)  ศึกษา ความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ประวัติความเป็นมา ประเภท ประโยชน์และคุณค่า ของนันทนาการ รูปแบบ การจัดกิจกรรม นันทนาการในสถานที่ต่างๆ ให้เหมาะสม ลักษณะ ของการจัดกิจกรรมและเกมที่ดี ตลอดจน คุณสมบัติของผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	ศท. 152 กิจกรรมนันทนาการ GE 152 RECREATION ACTIVITIES  1(0-2-2)  ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ประวัติความเป็นมา ประเภท รูปแบบ ประโยชน์ คุณค่าของนันทนาการและการออกแบบกิจกรรม นันทนาการเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม และ คุณสมบัติของผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	ปรับคำอธิบาย รายวิชา ให้ สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านการ ปรับตัวและมนุษย์ สัมพันธ์
3	ศท. 153 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว GE 153 ARTS OF SELF DEFENCE  1(0-2-2)  ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่าย กฎระเบียบและคุณประโยชน์ของศิลปะ การต่อสู้ป้องกันตัว การเรียนรู้หลักการ ทักษะ เบื้องต้น การใช้ท่าทางในการต่อสู้ป้องกันตัวในเชิง วิธีการป้องกันตัวหรือ รู้จักการแก้ไขป้องกันตนเอง ในสถานการณ์เฉพาะหน้า	ศท. 153 ศิลปะป้องกันตัว GE 153 ARTS OF SELF DEFENCE  1(0-2-2)  ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย กฎระเบียบและคุณประโยชน์ของศิลปะป้องกันตัว การฝึกศิลปะป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบ องค์รวม หลักการและทักษะการป้องกันตัวจาก การถูกทำร้ายทั้งทางด้านหน้าและทางด้านหลัง วิธีการแก้ไขและป้องกันตนเองในสถานการณ์ เฉพาะหน้า	ปรับชื่อวิชา ภาษาไทย และ ปรับคำอธิบาย รายวิชา ให้ สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์
4	ศท.154 การบริหารกายและบริหารจิต GE 154 PHYSICAL AND MENTAL EXERCISE  1(0-2-2)  ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ประโยชน์ หลักและวิธีการบริหารกายและบริหารจิต โดย ส่งเสริมให้เกิดแนวคิดสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยี ใหม่ๆ มาใช้ประกอบเป็นท่าชุดกายบริหาร การ ประยุกต์ท่ากายบริหารต่างๆ	ยกเลิก	ยกเลิกวิชาเดิม

ลำดับ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559	เหตุผลประกอบ
5	ศท. 155 กิจกรรมเข้าจังหวะและการลีลาศ GE 155 RHYTHMIC ACTIVITIES AND BALLROOM DANCING  1(0-2-2) ศึกษาประวัติ ความหมาย ความมุ่งหมาย ประวัติ ขอบข่ายและประโยชน์ของกิจกรรมเข้า จังหวะและลีลาศ พื้นฐานการเคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ ลักษณะต่างๆ และการลีลาศ เพื่อช่วย พัฒนาและรักษาไว้ซึ่งสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้าน ร่างกายจิตใจ อารมณ์และสังคม	ศท. 155 ลีลาศ GE 155 BALLROOM DANCING  1(0-2-2) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย ประวัติ ขอบข่ายและประโยชน์ของการลีลาศ การ ฝึกลีลาศจังหวะต่างๆ การประยุกต์ใช้ลีลาศเพื่อ การเข้าสังคม และการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	ปรับชื่อวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ปรับคำอธิบาย รายวิชา ให้ สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้านการ ปรับตัว
6		ศท. 156 โบว์ลิ่ง GE 156 BOWLING  1(0-2-2) ศึกษาความหมาย ประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่นโบว์ลิ่งเพื่อพัฒนา สุขภาพแบบองค์รวม การบำรุงรักษาอุปกรณ์ กติกามารยาท ความปลอดภัยและการปฐม พยาบาลในการเล่นโบว์ลิ่ง	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้านการ ปรับตัวและพัฒนา ตนเอง
7		ศท. 157 ว่ายน้ำ GE 157 SWIMMING  1(0-2-2) ศึกษาความหมาย ประวัติความเป็นมา หลักการและวิธีการว่ายน้ำในท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่าผีเสื้อ ท่ากบ การว่ายน้ำเพื่อ พัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม การบำรุงรักษา อุปกรณ์ กติกามารยาท ความปลอดภัยและการ ปฐมพยาบาลในการว่ายน้ำ	สร้างรายวิชาใหม่ ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ด้านการ ปรับตัวและพัฒนา ตนเอง

# ภาคผนวก