

รายละเอียดของหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ: General Education Program

2. วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

-ไม่มี-

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

30 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

4.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทยเป็นหลัก ยกเว้นวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ

4.3 การรับเข้าศึกษา นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5.2 สภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร การประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

5.3 สภามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต อนุมัติการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2559

6. ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

6.1 ที่ปรึกษาสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐฉวน คำวชิรพิทักษ์
- 2) อาจารย์ ดร.เจษฎา อังกาบสี

6.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ระดับ/ ปีที่จบ การศึกษา	วุฒิ / สาขาวิชา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน	
				ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	อาจารย์ นุชยาพรรณ วงศ์ศิระชะ 3 24004 00074 33 1	ป.ตรี ปี 2533 ป.โท ปี 2540	ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	GE 121 GE 125	GE 121 GE 125
2	อาจารย์ ดร.วิวัฒนา ฐานสโร 3 1007 00829 48 6	ป.ตรี ปี 2518 ป.โท ปี 2523 ป.เอก ปี 2554	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	GE 100 GE 110	GE 100 GE 110 GE 213 GE 214
3	อาจารย์ โสภกา ก๊กบางยาง 3 1101 01736 17 1	ป.ตรี ปี 2537 ป.โท ปี 2549	ศศ.บ. (ธุรกิจการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ศศ.ม. (จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา มนุษย์) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	GE 121 GE 131 GE 122 GE 126	GE 121 GE 131 GE 122 GE 126
4	อาจารย์ ธิติมา ธงรัตกัมพล 3 1014 02190 21 6	ป.ตรี ปี 2548 ป.โท ปี 2555	ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	GE 100 GE 110	GE 100 GE 110 GE 213 GE 214
5	อาจารย์ ฐิตพล มีลาภ 3 1009 04722 37 0	ป.ตรี ปี 2541 ป.โท ปี 2548	ศศ.บ. (การเงินการธนาคาร) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ศศ.ม. ไทยศึกษา (คติชนวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	GE 121 GE 131	GE 121 GE 131 GE 234
6	อาจารย์ จริยา สนามทอง 4 1009 00017 63 7	ป.ตรี ปี 2544 ป.โท ปี 2552	วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	GE 142	GE 142
7	อาจารย์ วีรวรรณ นุชอร่ามเนตร 3 1003 00224 46 3	ป.ตรี ปี 2549 ป.โท ปี 2552	วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	GE 151 GE 152 GE 153 GE 155	GE 151 GE 152 GE 153 GE 155

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ระดับ/ ปีที่จบ การศึกษา	วุฒิ / สาขาวิชา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน	
				ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	อาจารย์ ขวัญฉัตร ขนอนคราม 3 1903 00319 22 7	ป.ตรี ปี 2542 ป.โท ปี 2550	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ ศศ.ม. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	GE 121 GE 131 GE 134 GE 135	GE 121 GE 131 GE 134 GE 135 GE 232 GE 233
9	อาจารย์ ประภาภรณ์ เจริญชัยนพกุล 3 1012 03559 56 2	ป.ตรี ปี 2544 ป.โท ปี 2549	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	GE 143	GE 143

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตพัฒนาการและวิทยาเขตร่มเกล้า กรุงเทพมหานคร

8. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่มีความจำเป็นนำมาพิจารณาวางแผนหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

8.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

บทบาทของระบบเศรษฐกิจโลกและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ที่เน้นการประสานความร่วมมือกันมากขึ้นทำให้การเปลี่ยนแปลงของสังคมเศรษฐกิจโลกมีความซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องเสริมสร้างสมรรถนะบุคคลที่มีความเป็นสากล (global competencies) โดยเฉพาะในสังคมไทยที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงพิจารณานำกรอบแนวคิดคุณลักษณะเกษม (KASEM) และกรอบแนวคิดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาเป็นตัวกำหนดในการพัฒนาเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเกณฑ์มาตรฐานสากล

8.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมตามกระแสโลกาภิวัตน์นำไปสู่การพัฒนาาระบบสังคมและวัฒนธรรมที่มีความซับซ้อนเชิงพหุสังคมและวัฒนธรรมภายใต้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งลักษณะดังกล่าวนำไปสู่การแข่งขันและการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย มีความแตกต่างและความขัดแย้งที่เชื่อมโยงกัน สิ่งสำคัญคือ การทำให้สิ่งเหล่านั้นเกิดขึ้นอย่างมีสัมพันธภาพ ความเป็นพลเมืองและพลโลกที่มีความยั่งยืนร่วมกัน ดังนั้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงจำเป็นต้องสร้างกระบวนการที่นำไปสู่การเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่จะเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน พร้อมดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียนและสังคมอนาคต

9. ผลกระทบจากสถานการณ์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

9.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงถึงกันตามกระแสโลกาภิวัตน์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครอบคลุมถึงหน้าที่และบทบาทที่ต้องผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้กรอบแนวคิดวิชาศึกษาทั่วไป มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (KASEM) มาเป็นฐานในการออกแบบหลักสูตร กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กำหนดเนื้อหาสาระรายวิชา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

9.2 ความเชื่อมโยงกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต กำหนดพันธกิจการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ เพียบพร้อมด้วยคุณค่า คุณธรรม คุณประโยชน์ เป็นนักปฏิบัติเชิงรุก ตามเป้าประสงค์ของการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คือ คุณลักษณะ “เกษม” (KASEM) ซึ่งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

ขั้นตอน	กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน
1	การเตรียมวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อหลักสูตรต่าง ๆ	จัดทำเป็นนโยบายวิชาศึกษาทั่วไป โดยจัด ● กลุ่มวิชาบังคับ เป็นการพัฒนาผู้เรียน โดยวิเคราะห์สมรรถนะผู้เรียนตามสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ● กลุ่มวิชาเลือก เป็นการเสริมคุณลักษณะแก่ผู้เรียนตามความสนใจของผู้เรียนและหัวหน้าบริหารหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิชา
2	การเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป	คณะวิชาเป็นผู้เสนอคำขอเปิดรายวิชาให้สำนักวิชาศึกษาทั่วไปจัดตามสัดส่วน ซึ่งสำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนตามคำสั่งที่ 21/2552 เรื่อง การบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
3	การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	ยึดหลักการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร (KASEM) ทั้งนี้ผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ การใฝ่รู้ และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
4	การติดตามและประเมินผล	จัดทำการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ. และการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ.

ขั้นตอน	กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน
5	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	<p>ในระยะเวลาการพัฒนาหลักสูตร 5 ปีนั้น สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีการกำกับติดตามมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกที่เหมาะสมต่อเนื่อง</p>
6	การพัฒนาผู้สอน	<p>ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมคุณลักษณะพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเสริมสร้างการปฏิบัติงานแบบองค์รวม รวมถึงการพัฒนาความรู้เชิงบูรณาการ การทำงานเป็นทีมด้วยระบบ PDCA ให้กับผู้สอนทุกท่าน</p>

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มีปรัชญา คือ **สร้างความเป็นมนุษย์สูงสุดคุณธรรม เลิศล้ำคุณค่า นำพาคุณประโยชน์** มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยพลังปัญญา คุณค่า คุณธรรม และคุณประโยชน์ นักปฏิบัติเชิงรุก สามารถทำงานและดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างเข้มแข็งและมีความสุข

1.2 ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีภารกิจดูแลรับผิดชอบเป็นวิชาหลักในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทุกหลักสูตร ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมให้เป็นพลเมืองดีของสังคม ประเทศชาติ และของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 เป็นผู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีโลกทัศน์กว้างไกล

1.3.2 สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขสงบ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.3.3 มีจิตสาธารณะ สำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองไทยที่ตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทยและความเป็นสากล

1.3.4 มีพลังมุ่งมั่น สู้งาน อดทน สู้งาน ใฝ่รู้ การเป็นนักปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม สามารถบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาจนเกิดความสำเร็จ

1.3.5 มีความซื่อสัตย์ สุจริต อย่างมีศักดิ์ศรี ตระหนักและสำนึกในความเป็นมนุษย์ ใช้หลักคุณธรรมนำชีวิตให้มีความสุข

1.3.6 มีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 การจัดการหลักสูตร หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดแผนพัฒนาปรับปรุงไว้ ดังนี้

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์การพัฒนา	มาตรการ
(1) การดำเนินการบริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และศึกษาความก้าวหน้าทุก ๆ ปีในรอบระยะเวลา 5 ปี	จัดแผนงานจัดการแบบองค์รวม และอาศัยกฎเกณฑ์ ระเบียบ กฎหมาย การศึกษาที่เกี่ยวข้องตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้เพื่อดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกประการ	ส่งเสริมบทบาทหน้าที่บุคลากร ให้มีความรู้และเข้าใจการทำงานแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง
(2) สร้างยุทธศาสตร์การเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปให้มีมาตรฐานและคุณภาพเป็นสากล	จัดทำแนวทางยุทธศาสตร์การเรียนการสอน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนการสอนตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)	ควบคุมและติดตามการดำเนินงานตามแผนงานอย่างรัดกุม
(3) ปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมและความต้องการของสังคม	ศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปในเชิงคุณภาพเพื่อปรับปรุงรายวิชา	กระตุ้นให้ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปพัฒนาคุณภาพการสอนในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องตามเกณฑ์
(4) สร้างความร่วมมือระบบเครือข่ายการเรียนรู้อาชีวศึกษาทั่วไปภายในและภายนอก	การส่งบุคลากรเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อศึกษาโอกาสและความเป็นไปได้ในการพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น	การแลกเปลี่ยนทัศนะการทำงานวิชาศึกษาทั่วไปกับสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน และจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
(5) ศึกษาวิจัยด้านการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	นำผลงานศึกษาวิจัยการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปมาพัฒนากระบวนการมาตรฐานและคุณภาพวิชาศึกษาทั่วไปให้มีมาตรฐานเป็นสากล	ส่งเสริมการวิจัยการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปอย่างต่อเนื่อง

2.2 การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดโครงการพัฒนาการเรียนรู้อให้ผู้เรียนทุกคน จัดปฐมนิเทศแก่ผู้เรียนให้เกิดความตระหนักรู้เชิงกว้าง และจัดให้ผู้เรียนสามารถพบปรึกษารายบุคคล และผ่านสื่อสารสนเทศได้