

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา

KASEM GE	คุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ KASEM GE	กลยุทธ์การพัฒนาหรือกิจกรรมนักศึกษาที่ใช้พัฒนาคุณลักษณะ
<p>K = ใฝ่รู้ สู้งานปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม (Keep on learning to practical knowledge and creative/innovative mind)</p>	<p>เป็นผู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีโลกทัศน์กว้างไกล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย การสาธิตประกอบสื่อการสอน การถาม-ตอบ 2. การคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิคแผนผังมโนทัศน์ (Concept map) และแผนผังความคิด (Mind mapping) 3. การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) 4. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based) 5. การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research based)
<p>A = สามารถปรับตัวและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข (Adaptability to happiness for life)</p>	<p>สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขสงบ บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based) 7. การอภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์ในประเด็นปัญหา / สถานการณ์ปัจจุบัน (Current Issue) 8. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case study) 9. การระดมสมอง (Brain storming)
<p>S = มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมร่วมพัฒนาท้องถิ่น (Social Responsibility and awareness in human right)</p>	<p>มีจิตสาธารณะ สำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองไทยที่ตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย และความเป็นสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. บทบาทสมมติ (Role play) 11. สถานการณ์จำลอง (Simulation) และการเล่าเรื่อง (Story Telling) 12. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี (Role model) 13. กิจกรรมกลุ่ม (Group work) 14. การเรียนรู้โดยการเรียนรู้ (Learning by Doing) 15. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน
<p>E = เป็นนักปฏิบัติ มีความอดทน มีพลังมุ่งมั่น กระตือรือร้น (Energetic and persevere until they bring about meaningful change)</p>	<p>มีพลังมุ่งมั่น สู้งาน อดทน สู้งานอดทน ใฝ่รู้ สู้งานปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม สามารถบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาจนเกิดความสำเร็จ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 16. กิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม 17. การจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารใบงานและสื่อต่างๆ ฝึกการใช้เหตุผลเชิงคุณธรรมจริยธรรม ฝึกคิดวิเคราะห์ สะท้อนประสบการณ์ 18. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ดี ใช้ Contract system พุดคุยข้อตกลงต่างๆ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในชั้นเรียน
<p>M = มีจริยธรรม คุณธรรม วุฒิภาวะที่พร้อมสำหรับการดำรงตนในสังคมอย่างเข้มแข็งและมีความสุข (Morality with integrity)</p>	<p>มีความซื่อสัตย์ สุจริต อย่างมีศักดิ์ศรี ตระหนักและสำนึกในความเป็นมนุษย์ ใช้หลักคุณธรรมนำชีวิตให้มีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 19. กิจกรรมบันทึกความดี และการเสริมสร้าง Self-Reflection 20. การดูแลให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านส่วนตัวของนักศึกษาในชั้นเรียน 21. การจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้ KASEM GE
<p>GE = มีทักษะการใช้ภาษา (Genius in Language Competence)</p>	<p>มีทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</p>	

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต อย่างมีศักดิ์ศรี
- (2) ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิตให้มีความสุข
- (3) พัฒนาตน ครอบคร้วและสังคม ด้วยแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (4) ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- (5) ตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี (Role model)
 - (2) การจัดสิ่งแวดล้อมที่ดี ใช้ Contract system พูดคุยวางระเบียบข้อตกลงต่างๆ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในชั้นเรียน
 - (3) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case study) การเรียนรู้จากตัวแบบที่ดี
 - (4) การจัดกิจกรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ ฝึกการใช้เหตุผลเชิงคุณธรรมจริยธรรม ฝึกคิดวิเคราะห์ สะท้อนประสบการณ์และการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม
 - (5) การสาธิตประกอบสื่อการสอน การถาม – ตอบ การอภิปรายร่วมกันผู้เรียนได้ลงมือทำ (Learning by Doing) การคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิคแผนผังมโนทัศน์ (Concept mapping) และแผนผังความคิด (Mind mapping) การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based) และการเล่าเรื่อง (Story Telling)
 - (6) การฝึกทักษะการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)
 - (7) การสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project based) และเรียนรู้ผ่านการมอบหมายงาน เช่น การทำโครงการ การศึกษาตัวแบบชุมชน
 - (8) บทบาทสมมติ (Role play) และสถานการณ์จำลอง (Simulation)
 - (9) กิจกรรมบันทึกความดี และการเสริมสร้าง Self- Reflection
- #### 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (1) การสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่างๆ
 - (2) การบันทึกเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
 - (3) การตรวจใบงาน และผลงานของนักศึกษา
 - (4) การประเมินจากรายงาน ผลงาน ใบงานของนักศึกษา
 - (5) การประเมินจากกิจกรรมโครงการของนักศึกษา

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ และเป็นผู้ใฝ่รู้
- (2) มีความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีของเนื้อหาวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) ตระหนักถึงความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์และสามารถดำเนินวิถีชีวิตในสังคม

อย่างเป็นสุข

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยาย การสาธิตประกอบสื่อการสอน การถาม – ตอบ การอภิปรายร่วมกัน ผู้เรียนได้ลงมือทำ (Learning by Doing) การระดมสมอง (Brain Storming) การคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิค แผนผังมโนทัศน์ (Concept mapping) และแผนผังความคิด (Mind mapping) การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based) กรณีศึกษา (Case Study) และการเล่าเรื่อง (Story Telling) โดยมุ่งการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ ประเด็นปัญหาร่วมกันและเสนอแนวทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(2) การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self Study)

(3) การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based) การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research based) และเรียนรู้ผ่านการมอบหมายงาน เช่น การทำโครงการ การศึกษาตัวแบบชุมชน

(4) บทบาทสมมติ (Role play) และสถานการณ์จำลอง (Simulation)

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลด้านความรู้

- (1) การทดสอบ (ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้)
- (2) การประเมินจากรายงาน ผลงาน ใบงานของนักศึกษา
- (3) การประเมินจากกิจกรรมโครงการของนักศึกษา
- (4) การประเมินจากปฏิสัมพันธ์ภายในชั้นเรียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสรุปประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ และมุ่งมั่นแก้ไขปัญหาจนเกิดความสำเร็จ

(2) ใช้จินตนาการและหาแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า ในทุกสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์

(4) ประยุกต์การคิดเชิงเหตุผลและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

(1) บทบาทสมมติ (Role play) และสถานการณ์จำลอง (Simulation) เรียนรู้บทบาท
ความเป็นผู้นำและผู้ตาม

(2) การนำเสนอกรณีศึกษา (Case study)

(3) การใช้สถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน (Current Issue) จากสื่อต่างๆ การอภิปรายและ
วิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบของนักศึกษาทั้งต่อตนเองและต่อสังคม

(4) การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research based)

(5) การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based)

(6) กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่เรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านชุมชน

(7) กิจกรรมกลุ่ม (Group work) โดยผ่านการทำรายงาน การทำโครงการต่างๆ
เช่น โครงการพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

(1) การประเมินจากกิจกรรม ใบงาน / ผลงาน / รายงาน ตามวัตถุประสงค์
ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

(2) การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างการทำกิจกรรมในชั้นเรียน ปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน

(3) การบันทึกเข้าชั้นเรียน ส่งงานตามกำหนดและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

(4) การประเมินจากการนำเสนอ และการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์โครงการ

(5) การประเมินจากกิจกรรมต่างๆ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) เข้าใจตนเองและปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น
สู้งาน และอดทน

(2) ตระหนัก เห็นคุณค่า และเคารพสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคของความเป็นพลเมือง
ไทยและพลเมืองโลก

(3) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะต่อสังคม

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based) และเรียนรู้ผ่านการมอบหมาย
งาน เช่น การทำโครงงาน การศึกษาตัวแบบชุมชน

(2) กิจกรรมกลุ่ม (Group work) และการระดมสมอง (Brain Storming)

(3) บทบาทสมมติ (Role play) และสถานการณ์จำลอง (Simulation)

(4) การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา

2.4.3 **วิธีการวัดและประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
ละหน่วยการเรียนรู้

- (1) การประเมินจากกิจกรรม ใบงาน / ผลงาน / รายงาน ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
- (2) การประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation)
- (3) การสังเกตและการประเมินจากปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

2.5 **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.1 **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) เป็นนักปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม
- (3) สามารถใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- (4) มีสามารถสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์

2.5.2 **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Learning by Doing)
- (2) การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based)
- (3) กิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจ และการให้แรงเสริมข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสมเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทักษะและติดตามผลการพัฒนา
- (4) บทบาทสมมติ (Role play) สถานการณ์จำลอง (Simulation) และการเล่าเรื่อง (Story Telling)
- (5) การจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้
- (6) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี (Role model)

2.5.3 **วิธีการวัดและประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) การประเมินคุณภาพของผลงานของนักศึกษาจากการทำแบบฝึกหัด การทำใบงาน โครงงาน และสื่อสร้างสรรค์
- (2) การประเมินจากการนำเสนอ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (3) การสังเกตพฤติกรรมสื่อสารของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการติดต่อกับผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping)
ในระดับ TQF ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต อย่างมีศักดิ์ศรี
- 1.2 ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิตให้มีความสุข
- 1.3 พัฒนาตน ครอบครัวและสังคม ด้วยแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.4 ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทยและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 1.5 ตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ และเป็นผู้ใฝ่รู้
- 2.2 มีความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีของเนื้อหาวิชาศึกษาทั่วไป
- 2.3 ตระหนักถึงความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์และสามารถดำเนินวิถีชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสรุปประเด็นปัญหาต่างๆที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ และมุ่งมั่นแก้ไขปัญหาจนเกิดความสำเร็จ
- 3.2 ใช้จินตนาการและหาแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่า ในทุกสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์
- 3.4 ประยุกต์การคิดเชิงเหตุผลและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 เข้าใจตนเองและปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ และอดทน
- 4.2 ตระหนัก เห็นคุณค่า และเคารพสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคของความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะต่อสังคม
- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เป็นนักปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม
- 5.3 สามารถใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 5.4 สามารถสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ในระดับ TQF
จากหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● มาตรฐานผลการเรียนรู้หลัก ○ มาตรฐานผลการเรียนรู้รอง

ผลการเรียนรู้/ รายวิชาศึกษาทั่วไป	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2 ด้านความรู้			3 ด้านทักษะ ทางปัญญา				4 ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5 ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																				
ศท.101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
ศท.102 การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
ศท.100 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
ศท.110 ภาษาอังกฤษเพื่อการดำรงชีวิต	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
ศท.121 วิถีแห่งเกษม	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
ศท.123 กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
ศท.131 ศิลปะการพัฒนาศีวิต	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
ศท.141 คณิตศาสตร์ร่วมสมัย	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.142 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อโลกยั่งยืน	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
ศท.152 กิจกรรมนันทนาการ	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
ศท.153 ศิลปะป้องกันตัว	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
ศท.155 ลีลาศ	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
ศท.156 โบว์ลิ่ง	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
ศท.157 ว่ายน้ำ	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○

หมายเหตุ กลุ่มวิชาพลานามัยบังคับเรียน 1 วิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ในระดับ TQF
จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้/ รายวิชาศึกษาทั่วไป	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2 ด้านความรู้			3 ด้านทักษะ ทางปัญญา				4 ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5 ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก																				
ศท.106 การเขียนในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.107 วรรณศิลป์ในภาษาไทย	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.108 วิถีภาษาไทยร่วมสมัย	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.109 สุนทรียทางการฟังและการ พูดภาษาไทย	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.213 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในองค์กร	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
ศท.214 ทักษะการเขียนภาษา อังกฤษในองค์กร	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
ศท.160 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.161 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.162 ภาษาและวัฒนธรรม เวียดนาม	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.163 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.164 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.165 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.166 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.167 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
ศท.122 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ศท.124 เศรษฐกิจพอเพียงกับ คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
ศท.125 การสื่อสารและมนุษย สัมพันธ์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
ศท.126 กระบวนการกลุ่มและ เทคนิคการทำงานเป็นทีม	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ศท.127 หลักเศรษฐศาสตร์อิสลาม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.128 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายอิสลาม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.129 พลเมืองกับหน้าที่ความ รับผิดชอบ	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.221 พลวัตการย้ายถิ่นในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping) ในระดับ TQF จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้/ รายวิชาศึกษาทั่วไป	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2 ด้านความรู้			3 ด้านทักษะ ทางปัญญา				4 ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5 ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
ศท.132 การคิดกับคนรุ่นใหม่	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○
ศท.133 ศาสนาเพื่อการพัฒนา มนุษย์	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.134 ประวัติศาสตร์ไทยและ ความเป็นชาติไทย	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.135 มรดกไทยและภูมิปัญญาไทย	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.136 สุนทรียศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.137 ดนตรีกับมนุษยชาติ	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.138 ศิลปะกับมนุษยชาติ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.139 หลักการอิสลามเบื้องต้น	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.231 พลังความคิดกับการพัฒนา ศักยภาพมนุษย์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.232 อารยธรรมโลก	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.233 ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.234 คติชนเพื่อชีวิต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.140 การประยุกต์สถิติใน ชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.143 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.144 สุขภาพเพื่อชีวิต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.145 การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ใน ชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.146 เคมีกับการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.147 วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.148 การเสริมสร้างทักษะทาง คณิตศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.152 กิจกรรมนันทนาการ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.153 ศิลปะป้องกันตัว	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.155 สีสาลาด	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.156 โบว์ลิ่ง	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.157 ว่ายน้ำ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○